

Частное учреждение — профессиональная образовательная организация
«Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Специальность СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений

Ульяновск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной программы

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
математических
и естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦМК

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Протокол №__ от _____

от _____

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики,
экономики и управления»
РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и
управления»

№ протокола	Дата протокола	Подпись	Ф.И.О.
Пр. №			
Пр. №			
Пр. №			

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Операционные системы и среды»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Операционные системы и среды» является обязательной частью общепрофессионального цикла, основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК7.2, 7.3, 7.5, ПК10.1,	У1 Управлять параметрами загрузки операционной системы.	31 Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.
	У2 Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.	32 Архитектуры современных операционных систем.
	У3 Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.	33 Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".
	У4 Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	34 Принципы управления ресурсами в операционной системе. 35 Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

1.3 Целевые ориентиры (ЦО) рабочей программы воспитания

Общие Компетенции (ОК)	Инвариантные (общие) целевые ориентиры воспитания выпускников	Вариативные целевые ориентиры воспитания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Гражданское воспитание (ГВ) ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. ЦОГВ.2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	ВЦОГВ.1. Имеющий представление о гражданских правах и обязанностях; ВЦОГВ.2. Проявляющий активную гражданско-патриотическую позицию, способный отстаивать суверенитет и достоинство народов России, сохранить и

	ЦОГВ.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. ЦОГВ.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. ЦОГВ.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ЦОГВ.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)	защитить историческую правду.
Патриотическое воспитание (ПВ)		
	ЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. ЦОПВ.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. ЦОПВ.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. ЦОПВ.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.	ВЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре; ВЦОПВ.2. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, Российского государства
Духовно-нравственное воспитание (ДНВ)		
	ЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. ЦОДНВ.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и	ВЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям народа России; ВЦОДНВ.2. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные

свобод всех граждан. ЦОДНВ.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ЦОДНВ.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. ЦОДНВ.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.	ценности с учетом национальной, религиозной приверженности; ВЦОДНВ.3. Умеющий осуществлять самоанализ и оценивать как свои поступки, так и поступки окружающих с позиции их соответствия нравственным нормам, принимая ответственность за свои действия
Эстетическое воспитание (ЭВ)	
ЦОЭВ.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия. ЦОЭВ.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. ЦОЭВ.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ЦОЭВ.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.	ВЦОЭВ.1. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональной деятельности; ВЦОЭВ.2. Проявляющий стремление к самовыражению в профессиональной деятельности, художественной и т.д.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ФВ)	
ЦОФВ.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. ЦОФВ.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ЦОФВ.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. ЦОФВ.4. Проявляющий сознательное и	ВЦОФВ.1. Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. ВЦОФВ.2. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного

	обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. ЦОФВ.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. ЦОФВ.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЦОФВ.7. Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	поведения в быту, природе, обществе. ВЦОФВ.3. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание (ПТВ)		
	ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. ЦОПТВ.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОПТВ.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. ЦОПТВ.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей	ВЦОПТВ.1. Проявляющий бережное отношение к результатам труда, и людям его реализующих, ответственное потребление. ВЦОПТВ.2. Выражающий готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности на оборонно-промышленном комплексе региона; ВЦОПТВ.3. Проявляющий интерес к разным профессиям и специальностям, готовность к обучению и приобретению профессиональных

профессии в обществе.	навыков;
Экологическое воспитание (ЭкВ)	
ЦОЭкВ.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. ЦОЭкВ.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. ЦОЭкВ.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. ЦОЭкВ.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.	ВЦОЭкВ.1. Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; ВЦОЭкВ.2. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания (ЦНП)	
ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. ЦОЦНП.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. ЦОЦНП.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ЦОЦНП.5. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	ВЦОЦНП.1. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для личностного и профессионального развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	63
в том числе:	
– теоретические занятия	39
– лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
– практические занятия	18
– курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
– контрольные работы	2
– <i>самостоятельная работа</i> (во взаимодействии с преподавателем)	4
Самостоятельная работа (всего)	
в том числе:	
– составление схем – подготовка сообщений – составление конспекта – подготовка сравнительной характеристики – работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (не более 10% от общего количества часов)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Роль и место знаний по дисциплине «Операционные системы и среды» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности; в сфере профессиональной деятельности. Современный уровень и перспективы развития операционные систем и сред.	1	
РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОННЫХСИСТЕМ			
ТЕМА 1.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
История, назначение и функции операционных систем	1. Эволюция операционных систем. Концепции операционных систем. Классификация ОС (многозадачность, многопользовательский режим, многопроцессорная обработка).	1	
	Практические занятия:	4	
	ПЗ 1 Использование сервисных программ поддержки интерфейсов и настройка рабочего стола.	2	
	ПЗ 2 Работа с программой «Файл-менеджер Проводник» и работа с файловыми системами и дисками.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Классификация операционных систем»		
ТЕМА 1.2	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
Архитектура операционной системы	1. Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем	2	
	2. Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер)		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем- 1час СР Сравнение процесса дефрагментации различными программами	1	
	Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Сетевые операционные системы»		
ТЕМА 1.3	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4,
Общие сведения о процессах и потоках	1. Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса	3	

	2. Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков		6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы процесса на домашнем компьютере.		
ТЕМА 1.4 Взаимодействие и планирование процессов	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	1. Взаимодействие и планирование процессов	3	
	2. Основные понятия операционной системы MS-DOS.		
	3. Характеристика MS-DOS (доступ к файлу, модульная структура, размещение на диске, загрузка, файловая структура FAT)		
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 1 час</i> СР Сравнение процесса установки операционных систем	1	
	Практические занятия:	4	
	ПЗ 3 Работа с эмуляторами операционных систем и их установка.	2	
	ПЗ 4 Работа с командами в командной строке при создании файлов и каталогов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1	1	
РАЗДЕЛ 2 ОСВОЕНИЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ СЕМЕЙСТВА WINDOWS, LINUX			
ТЕМА 2.1 Управление памятью	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	1. Абстракция памяти	2	
	2. Виртуальная память		
	3. Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти		
	Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему «Распределение памяти в многопроцессорной системе»		
ТЕМА 2.2 Файловая система и ввод и вывод информации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	1. Файловая система VFAT.	2	
	2. Файловая система NTFS.		
	3. Достоинства NTFS.		
	4. Система ввода-вывода. Синхронная и асинхронная система ввода-вывода		

	Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сравнительной характеристики файловых систем		
ТЕМА 2.3 Работа в операционных системах и средах	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	1. Управление безопасностью	2	
	2. Планирование и установка операционной системы.		
	3. Требования и цели при проектировании ОС Windows.		
	4. Структура Windows.	1	
	5. Модели операционных систем.		
	6. Особенности операционных систем Linux.	5	
	7. Этапы развития операционных систем Linux.		
	8. Файловая система операционных систем Linux.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем -2 часа СР Определение соответствия аппаратных средств компьютера минимальным требованиям ОС Windows 10	1	
	СР Сравнение файловых систем в операционных системах	1	
	Практические занятия:	10	
	ПЗ 5 Исследование соотношения между объёмами занятой дисковой памяти и влияния количества файлов на время, необходимое для копирования файлов.	2	
	ПЗ 6 Работа с информационно тестирующей программой для проведения диагностики и коррекции ошибок операционной системы, контроля доступа к операционной системе.	2	
	ПЗ 7 Установка операционной системы Windows и настройка и управление ОС Windows	2	
ПЗ 8 Работа с файлами и процессами в операционной системе.	2		
ПЗ 9 Работа с программами архиваторов WinRAR, WinZIP, WinACE».	2		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сравнительной характеристики установки ОС Windows8 и Linux.			
ТЕМА 2.4 Безопасность и надёжность. Диагностика и	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3,
	1. Понятие безопасности. Требования по безопасности.	2	
	2. Угрозы безопасности. Классификация.		
	3. Атаки изнутри системы. Случайная потеря данных.	2	

восстановление ОС после отказов.	4. Атаки на систему снаружи. Внешняя и операционная безопасность.		7.5, ПК 10.1
	Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему «Аутентификация пользователей, права доступа, пароли»		
ТЕМА 2.5 Диагностика и восстановление ОС после отказов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	1. Предотвращение сбоев и отказов.	2	
	2. Резервное копирование и его стратегии.		
	3. Специальные операции резервного копирования.		
	4. Защита резервных копий.		
	5. Восстановление файлов.		
	Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную характеристику на тему: «Антивирусные средства»			
ТЕМА 2.6 Направления развития операционных систем	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	1. Понятие облачных технологий. Краткая история облачных технологий	4	
	2. Виды облачных технологий. Преимущества облачных технологий		
	3. Сферы применения облачных технологий. Развитие облачных технологий		
	4. Понятие искусственного интеллекта. История развития искусственного интеллекта	4	
	5. Сферы применения ИИ. 3 типа искусственного интеллекта		
	6. 3 основных технологических принципа ИИ. Этические законы для ИИ		
	7. Виды нейронных сетей. Задачи нейронных сетей	3	
	8. Сферы применения нейронных сетей. Принцип работы нейронной сети		
	9. Главная трудность в работе с нейросетями. Риски обучения нейросетей.		
	Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2		1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Андреев А. Windows 2000 Professional к подлиннику (русская версия) / А.Андреев, Е.Беззубов, М.Емельянов. – СПб.: BHV-Санкт-Петербург. 2019.-450с. ISBN: 5-8206-0047-9
2. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Операционные системы и среды». Работа в Windows, Word, Excel.- учебное пособие / В.Т. Безручко. – Москва: «Финансы и статистика», 2020.-200с.
3. Водолазкий В. Путь к Linux / В.Водолазкий.– (3-е изд.) – Питер, 2019.-366с.
4. Зубков С.В. Linux. Русские версии / С.В.Зубков.– ДМК. 2019.-300с.
5. Олифер В.Г. Сетевые операционные системы / В.Г. Олифер, П.Л. Олифер. – СПб.: Издательство «Питер», 2019.-321с.
6. Стахнов А. Linux в подлиннике/ А.Стахнов. – BHV, 2018-225с.
7. Таненбаум Э. Современные операционные системы / Э.Таненбаум. – СПб.: Питер. 2018.-150

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дейтел Г Введение в операционную систему: в 2-х томах / Г.Дейтел. - Перевод с английского – Москва.: Мир, 2018.-567с.
2. Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л.Партыка, И.И. Попов.-Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
3. Ратбон, Энди, Крауфорд, Шерон, Windows 2000 Professional для “чайников”.: Перевод с английского: Учебное пособие – Москва: Издательский дом “Вильямс”,2018.
4. Семенов В.А. и другие Операционные системы: Учебное пособие для ПТУ/ В. А. Семенов, А.М. Величкин, Ю. В. Ступин.- М.: Высшая школа 2018.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения У1 управлять параметрами загрузки операционной системы. У2 выполнять конфигурирование аппаратных устройств. У3 управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. У4 управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	<i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i> <i>Не менее 75% правильных ответов.</i> <i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i>	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений, таблиц, схем, сравнительной характеристики) Промежуточная аттестация экспертная оценка выполнения практических занятий на экзамене
Знания 31 основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. 32 архитектуры современных операционных систем. 33 особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". 34 принципы управления ресурсами в операционной системе. 35 основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.	<i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i> <i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i> <i>Точность оценки</i> <i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i> <i>Рациональность действий и т.д.</i>	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация - в форме экзамена по учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной образовательной программы

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
математических
и естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦМК

Заместитель директора
по учебно-методической работа

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Протокол №__ от _____ от _____

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

№ протокола	Дата протокола	Подпись	Ф.И.О.
Пр. №	от		
Пр. №	от		
Пр. №	от		